

Bücher und Beiträge

- Abelein, P. & Stein, R. (2017). Förderung bei Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen. Stuttgart: Kohlhammer
- Barkley, R.A. (2011). Das große ADHS-Handbuch für Eltern. Verantwortung übernehmen für Kinder mit Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivität. 3. aktualisierte Auflage. Bern: Verlag Hans Huber
- Becker, N. (2014). »Schwierig oder krank?« ADHS zwischen Pädagogik und Psychiatrie. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Behn, B. (2012). Komorbidität und Differenzialdiagnose. In: Kahl, K.G.; Puls, J.H.; Schmid, G. & Spiegler, J. Praxishandbuch ADHS. Diagnostik und Therapie für alle Altersstufen. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Georg Thieme Verlag, S. 57-63
- Bischkopf, M. & Bischkopf, J. (2016). Diagnose ADHS. Alternativen für eine Schulzeit ohne Psychopharmaka. Köln: Balance buch + medien verlag
- Bonney, H. (2012). ADHS – na und? Vom heilsamen Umgang mit handlungsbereiten und wahrnehmungstarken Kindern. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag und Verlagsbuchhandlung GmbH
- Borms, G.; Stes, S. & Van Den Heuvel, R. (2013). Chaosqueen und Traumtänzer. Ein Ratgeber für Erwachsene mit ADHS. Ostfildern: Patmos Verlag
- Born, A. & Oehler, C. (2011). „Gemeinsam wachsen“ – der Elternratgeber ADHS. Verhaltensprobleme in Familie und Schule erfolgreich meistern. Stuttgart: Kohlhammer
- Brandau, H. & Kaschnitz, W. (2013). ADHS im Jugendalter. Grundlagen, Intervention und Perspektiven für Pädagogik, Therapie und Soziale Arbeit. Weinheim, Basel: Beltz, Juventa
- Döpfner, M.; Frölich, J. & Lehmkuhl, G. (2013). Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS). 2. überarbeitete Auflage. Göttingen u.a.: Hogrefe Verlag
- Döpfner, M.; Schürmann, S. & Lehmkuhl, G. (2011). Wackelpeter & Trotzkopf. Hilfen für Eltern bei ADHS-Symptomen, hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten. 4. überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Verlag
- Drüe, G. (2007). ADHS kontrovers. Betroffene Familien im Blickfeld von Fachwelt und Öffentlichkeit. Stuttgart: Kohlhammer
- Fitzner, T. & Stark, W. (2011) (Hrsg.). ADS – verstehen, akzeptieren, helfen. Das Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom mit Hyperaktivität und ohne Hyperaktivität. Weinheim, Basel: Beltz Verlag
- Frölich, J.; Döpfner, M. & Banaschewski, T. (2014). ADHS in Schule und Unterricht. Pädagogisch-didaktische Ansätze im Rahmen des multimodalen Behandlungskonzepts. Stuttgart: Kohlhammer

- Gawrilow, C. (2016). Lehrbuch ADHS. Modelle, Ursachen, Diagnose, Therapie. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag
- Gerspach, M. (2014). Generation ADHS – den „Zappelphilipp“ verstehen. Stuttgart: Kohlhammer
- Gerspach, M. (2015). Neues und Alters vom Zappelphilipp. In: Heilmann, J.; Eggert-Schmid Noerr, A. & Pforr, U. (Hrsg.). Neue Störungsbilder – Mythos oder Realität? Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 107-126
- Häberli-Nef, U. (2015). Kinder mit besonderen Begabungen. Sicherer Umgang mit Wahrnehmungsauffälligkeiten, Hochbegabung, AD(H)S. Freiburg im Breisgau: Urania Verlag
- Hackenberg, B. (2012). Aufmerksamkeits-Hyperaktivitätsstörungen – Von der Theorie zur Praxis. Bremen: Uni-Med Verlag
- Heilmann, J.; Eggert-Schmid Noerr, A. & Pforr, U. (Hrsg.) (2015). Neue Störungsbilder – Mythos oder Realität? Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Hoberg, K. (2013). Schulfachlehrer ADHS. Ein Leitfaden für LehrerInnen. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag
- Honos-Webb, L. (2007). ADHS als Geschenk. Wie die Probleme Ihres Kindes zu Stärken werden können. Paderborn: Junfermann Verlag
- Hüther, G. & Bonney, H. (2011). Neues vom Zappelphilipp – ADS verstehen, vorbeugen und behandeln. 12. Auflage. Ostfildern: Patmos Verlag
- Kahl, K.G.; Puls, J.H.; Schmid, G. & Spiegler, J. (2012). Praxishandbuch ADHS. Diagnostik und Therapie für alle Altersstufen. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Georg Thieme Verlag
- Keppler, B. (2015). AD(H)S und die Erziehung zur Freiheit. 2. Auflage. Sachsenheim-Häfenhaslach: Lammers-Koll-Verlag
- Kinnen, C.; Rademacher, C. & Döpfner, M. (2015). Wackelpeter & Trotzkeppel in der Pubertät. Wie Eltern und Jugendliche Konflikte gemeinsam lösen können. Weinheim, Basel: Beltz Verlag
- Knölker, U. (2005). ADHS – Kindheit und Jugend, Schule und Familie. Bremen, London, Boston: Uni-Med Verlag
- Krause, J. & Krause, K.H. (2014). ADHS im Erwachsenenalter. Symptome – Differenzialdiagnose – Therapie. Stuttgart: Schattauer
- Lauth, G.W. (2014). ADHS in der Schule. Übungsprogramm für Lehrer. Weinheim, Basel: Beltz Verlag
- Linderkamp, F.; Henning, T. & Schramm, S.A. (2011). ADHS bei Jugendlichen. Das Lerntraining LeJA. Weinheim, Basel: Beltz Verlag

- Mackowiak, K. & Schramm, S.A. (2016). ADHS und Schule. Grundlagen, Unterrichtsgestaltung, Kooperation und Intervention. Stuttgart: Kohlhammer
- Maur, S. & Schwenck, C. (2013). Störungsübergreifende Gruppentherapie für Kinder und Jugendliche. Weinheim, Basel: Beltz Verlag
- Neuhaus, C. (2001). Was wirkt wirklich? Elementare Voraussetzungen für einen erfolgreichen Umgang mit Kindern mit ADHS. In: Knölker, U. Aufmerksamkeits-Defizit/Hyperaktivitäts-Störungen (ADHS). Bremen, London, Boston: Uni-Med Verlag, S. 58-66
- Neuhaus, C. (2009a). Jugendliche mit AD(H)S. Wie Erwachsenwerden gelingt. Freiburg im Breisgau: Urania Verlag
- Neuhaus, C. (2009b). Lass mich, doch verlass mich nicht. ADHS und Partnerschaft. 6. Auflage. München: Deutscher Taschenbuch Verlag
- Neuhaus, C. (2016). ADHS bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Symptome, Ursachen, Diagnose und Behandlung. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer
- Puls, J.H. (2012). Epidemiologie, Symptomatik und Verlauf. In: Kahl, K.G.; Puls, J.H.; Schmid, G. & Spiegler, J. Praxishandbuch ADHS. Diagnostik und Therapie für alle Altersstufen. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Georg Thieme Verlag, S. 3-5
- Scherk, H. & Kamp, M. (2013). Immer auf dem Sprung. Ein Selbsthilfebuch für Erwachsene mit ADHS. Köln: Balance buch + medien verlag
- Schirmer, B. (2015). Herausforderndes Verhalten in der KiTa. Zappelphilipp, Trotzkopf & Co. 2. unveränderte Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Schleider, K. (2009). ADHS – Wissen was stimmt. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder
- Schmid, G. (2012). Ätiologie. In: Kahl, K.G.; Puls, J.H.; Schmid, G. & Spiegler, J. Praxishandbuch ADHS. Diagnostik und Therapie für alle Altersstufen. Zweite, überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Georg Thieme Verlag, S. 7-10
- Simchen, H. (2015a). Die vielen Gesichter des ADS. Begleit- und Folgeerkrankungen richtig erkennen und behandeln. Stuttgart: Kohlhammer
- Simchen, H. (2015b). AD(H)S – Hilfe zur Selbsthilfe. Lern- und Verhaltensstrategien für Schule, Studium und Beruf. 4., aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer
- Spitzer, G. (2014). ADS und ADHS. München: Compact Verlag
- Stechow, E. (2015). Von Störern, Zerstreuten und ADHS-Kindern. Eine Analyse historischer Sichtweisen und Diskurse auf die Bedeutung von Ruhe und Aufmerksamkeit im Unterricht vom 16. bis zum 21. Jahrhundert. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Thümmler, R. (2015). ADHS im Schnittfeld verschiedener Professionen. Eine Forschungsstudie zu Zusammenarbeit, Strukturen und gelingender Praxis. Weinheim, Basel: Beltz, Juventa
- Van Elst, T. (2016). Autismus und ADHS. Zwischen Normvariante, Persönlichkeitsstörung und neuropsychiatrischer Krankheit. Stuttgart: Kohlhammer

Winter, B. (2010). „Komm, das schaffst Du!“ Aufmerksamkeitsprobleme und ADHS. Ergotherapeutische Alltagshilfen für mehr Konzentration, Selbständigkeit, Selbstvertrauen. Stuttgart: Trias Verlag

Internetquellen

<http://www.adhs-deutschland.de/Home/ADHS/ADHS-ADS/ADHS-im-Laufe-des-Lebens.aspx>
(abgerufen am 25. Februar 2019)

<http://www.adhs-deutschland.de/Home/ADHS/Ernaehrung/Nahrungsmittelinduzierte-ADHS-Symptomatik-1.aspx> (abgerufen am 25. Februar 2019)

<http://www.adhs-deutschland.de/Home/ADHS/Therapie/Therapien.aspx> (abgerufen am 19.2.2019)

<http://www.adhs-deutschland.de/Home/ADHS/Therapie/Therapien.aspx> (abgerufen am 19.2.2019)
http://www.adhs-deutschland.de/Portaldata/1/Resources/PDF/4_5_neue_AKZENTE/2009/neue_AKZENTE_81-04.pdf
(abgerufen am 25.2.2019)

https://www.adhspedia.de/wiki/Bekannte_Pers%C3%B6nlichkeiten_mit_ADHS; (abgerufen am 28. Februar 2019)

https://www.adhspedia.de/wiki/St%C3%A4rken_von_ADHS-Betroffenen (abgerufen am 25. Februar 2019)

<https://www.adhs-therapiezentrum.de/neurologischer-hintergrund/> (abgerufen am 19.2.2019)

https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-045k_S3_ADHS_2018-06.pdf:
Kurzfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“, veröffentlicht bei AWMF online, dem „Portal der wissenschaftlichen Medizin“ (abgerufen am 19.2.2019)

<https://www.scinexx.de/news/medizin/adhs-risiken-von-ritalin-weiter-unklar/> (abgerufen am 25.2.2019)

https://www.t-online.de/gesundheit/kindergesundheit/id_77540318/prominente-mit-adhs-sie-haben-es-geschafft.html; (abgerufen am 28.2.1019)